

lire & faire lire



Les origines de Lire & Faire Lire

Des mots pour soigner nos maux de société

30% des enfants ne maîtrisent pas bien la lecture à leur arrivée au collège.

Les inégalités sociales et territoriales se creusent.

En 1999, Lire et Faire Lire est née de ce constat.

Lire et Faire Lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle.



Lire & Faire Lire, concrètement

Les écoles primaires (privées et publiques) sont les structures éducatives dans lesquelles se déroulent la majorité des lectures.

Les professionnels des structures éducatives, culturelles et sociales (établissements scolaires, structures petite enfance, accueils de loisirs, bibliothèques, associations socio-culturelles, structures médico-sociales...) définissent avec les bénévoles et les coordinateurs départementaux de Lire et faire lire les horaires des lectures.

À la demande de l'enseignant et en cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants âgés de 1 à 12 ans, pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature.

Des séances de lecture sont ainsi organisées en petits groupes, de 2 à 6 enfants, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.



Lire & Faire Lire en Maine-et-Loire, Mayenne, Sarthe

- Mis en œuvre conjointement, sur le plan national, par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union nationale des associations familiales) sur l'ensemble du territoire, *Lire et faire lire* est animé par des coordinations départementales qui accompagnent les bénévoles et assurent le lien avec les structures éducatives.
- **Lire et Faire Lire est présente dans les 3 départements de notre territoire**
- Dans chaque département, Lire et Faire lire est porté par l'UDAF et/ou la Ligue de l'Enseignement.
- Quelques chiffres :
 - **En 49** : 150 bénévoles, 1/3 à Angers et aggro, aggro Saumur, Cholet, 100 structures périscolaires, pauses méridiennes, petite enfance, IME
 - **En 53** : 200 bénévoles, gros pôle à Laval, mais présence en rural, 100 structures, sur temps scolaire, petite enfance, centres de loisirs
 - **En 72** : 230 bénévoles dont la moitié sur le Mans aggro, 110 écoles maternelles, élémentaires

Être lecteur bénévole à Lire & Faire Lire

Découvrez dès maintenant le rôle des bénévoles Lire et Faire Lire en [regardant cette vidéo de témoignages](#)

**Pour contribuer à faire une génération de lecteurs,
*Engageons-nous !***

